



“A Circular World” la academia de CEMEX para sensibilizar a escolares sobre las ventajas de la Economía Circular.

La mitigación del cambio climático es uno de los mayores desafíos de nuestro tiempo y requiere una acción coordinada que sume esfuerzos, avanzando así hacia un modelo de desarrollo sostenible.

CEMEX afronta este reto y, enmarcado en su hoja de ruta “Futuro en Acción” para alcanzar la neutralidad climática en 2050, pone a disposición de la comunidad educativa el programa “A Circular World”. Este programa, articulado a través de nuevas herramientas digitales, ha sido diseñado para ayudar a niñas y niños a entender mejor y a contribuir de manera más eficiente al desarrollo sostenible, a través de la transición hacia la Economía Circular y fomentando un estilo de vida responsable y sostenible.

En este nuevo escenario, los jóvenes aprenderán que, a diferencia de lo que sucede en la economía lineal, los recursos no se obtienen a costa del medio ambiente, sino que son considerados componentes del proceso de producción de nuevos productos y servicios. Esto significa que, pese a que determinados recursos se obtendrán inicialmente de la naturaleza, no acabarán convirtiéndose en residuos no aprovechables, sino que se transformarán en nuevos recursos como resultado de su correcta gestión, en el marco de una adecuada economía circular.

Esta transición y cambio de paradigma requiere, sin embargo, que se promuevan y produzcan una serie de cambios o refuerzos en la educación y, en última instancia, en los valores en toda la sociedad. La industria cementera, concretamente, tiene un rol fundamental en los esfuerzos globales necesarios para promover y potenciar esta transición, a través del aprovechamiento de diferentes residuos o subproductos de otras industrias en sustitución de combustibles de origen fósil y de materias primas naturales.

Con opción de realizar el programa en castellano, catalán o inglés, las actividades en el aula siguen una propuesta metodológica que favorece el proceso de aprendizaje de las personas: motivación, investigación e introducción de nuevos conocimientos, reflexión y pensamiento crítico, trabajo en equipo y, finalmente, acción y comunicación. Todo ello en un formato especialmente diseñado para captar la atención de los estudiantes; un Escape Box.

CEMEX

ACADEMIA DE ECONOMÍA CIRCULAR

Nuestro planeta tiene recursos limitados

¿Te has fijado que en la naturaleza no se desperdicia nada?

CEMEX, bajo el paraguas “Futuro en Acción” y fiel a su compromiso de crear un mejor futuro incidiendo sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, busca involucrar a toda la comunidad en la transición hacia una Economía Circular.

Contamos contigo para construir un mundo circular.

¿Te animas a ser parte del cambio?

ReSOLVE



El juego favorece el desarrollo de competencias clave y la comprensión de conceptos relacionados con la economía circular y el desarrollo sostenible. Concretamente, los objetivos de la actividad son:

- Generar sensibilidad frente a los retos ambientales actuales y cultivar la responsabilidad individual, de manera que los jóvenes contribuyan con sus gestos y comportamientos cotidianos al futuro sostenible del planeta.
- Mostrar las limitaciones y desventajas de la economía lineal y entender la importancia de la transición hacia la economía circular como base para el desarrollo sostenible.
- Comprender las estrategias de circularidad, a través de ejemplos concretos de implementación en la industria y en la vida cotidiana.
- Favorecer el aprendizaje a través de la experiencia, mediante una educación transformadora en la que la persona sea protagonista de su propio proceso de aprendizaje.
- Promover el pensamiento crítico y la toma de decisiones, mediante la aplicación transversal de los aprendizajes realizados durante el juego a diferentes situaciones del mundo real.
- Potenciar el trabajo en equipo, la comunicación y la mediación de los participantes mientras disfrutan jugando.

La primera fase de este programa está orientada a las **etapas de 5º y 6º de primaria (10-12 años)** y se desarrolla mediante una dinámica en el que se resuelven cinco desafíos. A lo largo del juego, los niños y niñas que participan deben poner todo su ingenio a trabajar de forma colaborativa para **solucionar diferentes retos ambientales que se están detectando en el mundo**:

- Se están agotando algunos recursos naturales.
- El petróleo continúa siendo la principal fuente de energía, pese a ser una fuente no renovable.
- Los vertederos acumulan toneladas de residuos, que podrían tener un destino o uso distinto y prioritario para evitar el cambio climático.
- No dejan de llegar toneladas de plásticos y otros residuos a nuestros mares, afectando de manera significativa los ecosistemas marinos.
- El número de personas que viven en las ciudades es cada vez mayor, con los retos que conlleva desde diversos puntos de vista.

De esta forma, las jóvenes que pasan a formar parte del equipo ReSOLVE deben superar los **cinco desafíos** que se plantean en este juego digital interactivo.

El programa educativo se encuentra a disposición de cualquier centro de estudios, y se puede desarrollar tanto en grupo o de manera autónoma, tanto en el aula como de forma telemática. En la web de la **Academia de Economía Circular "A Circular World"** de CEMEX se puede encontrar toda la información sobre esta iniciativa. Cualquier persona con acceso a internet puede acceder desde cualquier dispositivo al juego digital interactivo. ¿Te atreves a superar estos desafíos?

Video introductorio:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZgGMMShesCw>

Acceso a la academia:

<https://www.cemex.es/cemex-y-la-economia-circular>



La Academia de Economía Circular “A Circular World” de CEMEX en ARAGÓN

El lanzamiento de la Academia de Economía Circular “A Circular World” de CEMEX en Aragón tuvo lugar el pasado miércoles 30 de noviembre de 2022 en el Colegio Público “Lucas Arribas” de Morata de Jalón (Zaragoza), localidad en la que se encuentra ubicada una de las fábricas de cemento de CEMEX.

Esta primera sesión contó con la participación de 22 alumnos que fueron acompañados por responsables de CEMEX, miembros del Instituto CIRCE de la Universidad de Zaragoza, representantes de Ayuntamiento de Morata de Jalón y por Miguel Luis Lapeña, Director General de Planificación y Desarrollo Económico del Gobierno de Aragón.

A lo largo de una hora de trabajo colaborativo, estos jóvenes trabajaron en cuatro equipos (“Resolvedores”, “Sostenibles”, “Cementeros Circulares” y “Equipo Sostenible”) hasta que superaron los cinco desafíos y aprendieron diferentes conceptos básicos para avanzar hacia un modelo de economía circular.

Todo centro educativo de la CC.AA. de Aragón que esté interesado en impartir la Academia de Economía Circular CEMEX “A Circular World” en sus aulas y precise de una sesión formativa para dirigir al profesorado del centro, así como para facilitarles los recursos y materiales disponibles, puede contactar con Martín Lallana Santos del Instituto Circe de la Universidad de Zaragoza – mlallana@unizar.es – 876 555 507.





FUTURO
EN ACCIÓN

